

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»
С.УСАДЫ ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 года

Утверждено и введено в действие
приказом МБОУ «Многопрофильный
лицей «Здоровое поколение» с. Усады
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан

№109-ОД от «28» августа 2023 г.
_____ В.Л. Трошин



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 41EFD20034B0E2B244B74F43C980DB17
Владелец: Трошин Владимир Леонидович
Действителен: с 03.07.2023 до 03.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Национальные традиции»
за курс основного общего образования

5 классы

Составитель: Хуснутдинова Лейсан Анваровна, учитель родного (татарского)
языка и литературы высшей квалификационной категории

Год разработки рабочей программы: 2023 год

Пояснительная записка

Программа курса «Традиции татарского народа», представляет собой надпредметный курс, предназначенный для учащихся 5 класса и рассчитанный на 34 учебных часа. Его содержание, принцип построения и система преподавания способствуют активному приобретению детьми культурного богатства татарского народа. Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней и традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою старину, с уважением относящегося к другим народам. Приобщение к ценностям народной культуры должно начинаться с колыбели и красной нитью пронизывать все слои образования.

В настоящее время в детско-юношеской среде происходит постепенное размывание духовно-нравственных ценностей, на смену которым приходит культ силы, богатства, получения удовольствия любыми средствами. Причины многих бед, настроений в жизни детей и подростков заключается в незнании ими смысла жизни, в неумении отделить хорошее от плохого, в неумении определить нравственные ценности жизни. Сейчас, когда современная цивилизация постоянно разрушает многие культурно-нравственные ценности нашего народа, знание татарских традиций дает возможность подрастающему поколению по-новому взглянуть не только на историческое прошлое своих предков, но и очиститься от всего фальшивого.

Программа «Традиции татарского народа», которая способствует формированию духовно-нравственного самосознания подрастающего поколения, ориентированного на общечеловеческие ценности, и формированию глубоких гражданственных чувств – любви к родине, культуре, традициям, истории.

Данная программа призвана обогатить знания, расширить кругозор воспитанников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитать их на примерах мудрости татарского народа, а также развить интеллектуальные способности обучаемых.

Новизна данного опыта заключается в том, что в настоящее время отсутствуют программы, которые включают в себя весь комплекс основных традиций, обычаев и праздников, которые существуют в татарской культуре. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство.

Все блоки взаимосвязаны между собой и способствуют успешной реализации поставленной цели.

Особенностью курса является то, что занятия носят личностный характер. В процессе занятий каждый ученик узнаёт, что-то новое о традициях татарского народа. Также в рамках программы идет усвоение элементов народной культуры: музыкального и прикладного творчества, кулинарии, создаются благоприятные предпосылки для формирования личности с развитым национальным самосознанием, духовно-нравственными ценностями и устойчивыми гуманистическими стереотипами поведения. Для проведения занятий используются различные виды деятельности.

Основанием для разработки программы послужили следующие документы: Закон РФ «Об образовании»; Концепция модернизации дополнительного образования на период до 2030 года

Программа разделена на два раздела:

Первый раздела *“Народное творчество”* способствует формированию у учеников знания истории и культуры татарского народа, приобщению их к художественному творчеству. Второй раздела *“Быт татарского народа”* направлен на развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций татарского народа.

Продолжительность реализации программы:

Данная программа рассчитана на один год обучения. Объем программы: учебно-тематический план, который состоит из двух разделов. Общее количество часов-34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность 40 минут.

Цель программы – формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций татарского народа.

Задачи программы:

целенаправленно и систематически приобщать учеников к истокам народной культуры;

формировать у детей черты татарского характера: трудолюбие, честность, коллективизм;

формировать у школьников знания об истории, культуре татарского народа; развивать художественный вкус и культуру детей на примерах духовных традиций татарского народа, приобщать к художественному творчеству;

воспитывать интерес к истории и народному творчеству, уважение к его традициям.

Актуальность:

Республика Татарстан располагает богатейшим историко-культурным наследием. Многообразие народного творчества и своеобразие искусства составляют культуру Татарстана. Следовательно, мы являемся частью культуры и призваны творить ее. Проблема формирования общей культуры очень востребована в наши дни, поэтому мы должны привить интерес и уважение не только к культуре и праздникам своего народа, но и других народов. Не зная своих национальных корней, человек не может в полном объеме познать традиции других народов.

Принципы построения программы:

принцип индивидуального и дифференцированного подхода – предполагает учёт возрастных, личностных особенностей детей, уровень их психического и физического развития.

принцип доступности - отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста, предполагает значимость для ребенка получаемых знаний, их эмоциональную окраску. Не следует употреблять научные термины, хотя содержание некоторых из них может быть объяснено в доступной и привлекательной форме.

принцип рационального сочетания разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;

принцип конструктивизма - его применение означает, что в качестве примеров для младших школьников должна использоваться только нейтральная, положительная или отрицательно-положительная информация.

Планируемые результаты освоения программы.

В ходе реализации программы у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты.

- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметные результаты:

- представления о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.

Прогнозируемый результат:

повышается уровень знаний и расширение кругозора у школьников, в области исторического прошлого нашего Отечества; проявляются способности к пониманию, уважению и сопереживанию по отношению к чувствам других людей, в том числе к героям художественных произведений; сформируются у учеников

качества татарского характера: трудолюбие, честность и коллективизм; возникает заинтересованность детей о культурном наследии татарского народа; повышаются коммуникативные навыки и умения.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

первоначальные представления о нравственном и созидательном значении труда в жизни человека и общества уважительное отношение к труду людей навыки самообслуживания

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

овладеют навыкам ручной обработки материалов получают представление о многообразии материалов, их видах, свойствах правилам техники безопасности

Учащиеся получат возможность научиться:

Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью; осуществлять пошаговый и итоговый контроль; осознавать свое продвижение в овладении знаниями и умениями.

Учащиеся могут научиться:

самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

Познавательные

Учащиеся научатся:

находить необходимую информацию о традициях татарского народа в учебниках; осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий.

Учащиеся могут научиться:

распределять обязанности при работе в группе; учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

Программа курса «Традиции татарского народа» Основана на единых подходах и принципах:

использование разнообразных форм организации занятий; развивающий характер обучения; обеспечение психологического комфорта ребёнка; формирование у учащихся адекватной самооценки своей деятельности.

усвоение теоретических знаний; формирование практических навыков.

Теоретическая часть – раскрытие основной темы занятия. Происходит в форме бесед, лекций, экскурсий.

Практическая часть включает в себя навыки изготовления поделок и композиций, угощений.

Программа не накладывает ограничения на выбор материалов, оборудования, методических приёмов.

Предполагаемые результаты:

учащиеся приобретут знания по татарской народной культуре; приобретут умения и навыки в процессе изготовления изделий; повысится интерес к изучению истории, прикладному творчеству, фольклору как на уроках, так и вне их, активизируется познавательная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие

Теория: Презентация программы. Инструктаж по ТБ

Раздел 2. Домашняя жизнь и нравы татарского народа (быт)

Теория: знакомство с устройством татарской избы; с домашней утварью и посудой; орудиями труда; народной игрушкой; особенности татарской национальной кухни

Практика: экскурсия в краеведческий музей; презентация; татарские народные игры

Раздел 3. Татарские традиции

Теория: Коллективные работы (“Каз өмәсе”, “Кич утыру”, “Өмә”, “Урам бәйрәме”); обычаи встречи весны, осени; встреча гостей

Практика: татарские народные игры; обыгрывание некоторых традиций

Раздел 4. Календарные народные праздники

Теория: знакомство с традициями празднования календарных праздников: Сабантуй, Навруз

Практика: организация и проведение праздников

Раздел 5. Татарское народное творчество

Теория: знакомство детей с устным народным творчеством (сказки, колыбельные песни, пословицы, поговорки).

Практика: разучивание поговорок, пословиц, колыбельных песен; чтение сказок; обыгрывание сказок с помощью настольного театра, просмотр мультфильмов.

Раздел 6. Народные ремёсла

Теория: знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства: татарские народные музыкальные инструменты, глиняные игрушки

Практика: посещение Дома мастеров, народные игры.

Раздел 7. История и особенности татарского народного костюма

Теория: композиция женского и мужского татарского костюма; праздничная и будничная одежда

Практика: рисование элементов татарского костюма; посещение краеведческого музея; дидактические игры

Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем	К.ча сов	Дата проведения		примечание
			план	факт	
1	Вводное занятие. ТБ. Историческая справка. Волжская Булгария-первое государство в регионе	1			
2	Домашняя жизнь и нравы татарского народа (быт)	1			
3	Знакомство с устройством татарской избы	1			
4	Знакомство с домашней утварью и посудой татарского народа	1			
5	Знакомство с орудиями труда	1			
6	Знакомство с народной игрушкой	1			
7	Особенности татарской национальной кухни	1			
8	Татарские народные игры	1			
9	Татарские традиции	1			
10	Коллективные работы. “Каз өмәсе” бэйрәме	1			
11	“Кич утыру”, “Урам бэйрәме”	1			

12	Татарские обычаи. Встреча осени – “Сөмбелә” бәйрәме	1			
13	Татарские обычаи. Встреча весны - “Нәүрүз” бәйрәме	1			
14	Встреча гостей. Кунактарны каршы алу	1			
15	Народные игры	1			
16	Народные праздники Боз карау	1			
17	Календарные народные праздники. Сабантуй	1			
18	Вклад мусульман в развитие культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Исламский календарь.	1			
19	Религиозные праздники. Рамазан и Курбан байрам	1			
20	Семейные торжества и обряды. Свадьба	1			
21	Татарское народное творчество	1			
22	Музыка татар	1			
23	Знакомство с устным народным творчеством Сказки.	1			
24	Колыбельные песни	1			
25	Пословицы, поговорки	1			
26	Народные ремёсла. “Татар тәрәзэләре”	1			
27	Народные ремёсла.”Кукмара итекләре”	1			
28	Рукоделие	1			
29	Читек, кәләпүш, калфак	1			
30	История и особенности татарского народного костюма	1			
31	Особенности женского и мужского татарского костюма. Праздничная и будничная одежда	1			
32	8 традиций татарского народа, которые соблюдаются по сей день	1			
33	Праздник Сабантуй	1			
34	Традиции и праздники народов Татарстана	1			